

# PROGRAMA SLICK TRACY PARA EL HOGAR



 HAZELDEN®

## Tercera Semana



## **TERCERA SEMANA**

**JÓVENES** Esta semana averigüen cómo la publicidad influencia a los jóvenes y a los adultos.

**ADULTOS** Es una buena idea saber un poco más quiénes son las amistades de sus hijos. Por más información lea las Notas del *Proyecto Northland* para los Padres en la página 9.



### **¡CÓMO JUGAR EN UN EQUIPO SLICK TRACY PARA EL HOGAR!**

- 1.** Comienza leyendo tu revista EQUIPO SLICK TRACY PARA EL HOGAR. Cada semana tendrás unas tiras cómicas *Slick Tracy* para comenzar a jugar.
- 2.** Diviértete haciendo las actividades del Equipo *Slick Tracy* con tu familia. El humor divertido de las historias en los dibujos y las actividades ayudará a sentirte más a gusto al hablar del tema serio del uso del alcohol entre los jóvenes. ¡Ustedes jugarán juntos en un *Equipo Slick Tracy* para el hogar!

Las actividades del *Equipo Slick Tracy* son para ti y tus padres. Si tus padres no pueden participar, pide a otro pariente o amigo que lo haga. Puedes jugar en equipo con uno de tus abuelos, tía, tío, un vecino, la niñera, un hermano o hermana mayor.

- 3.** Cuando termines todas las actividades, marca y firma la Tarjeta del *Equipo Slick Tracy para el Hogar* en la página 10 de la revista.
- 4.** Lleva tu tarjeta llena a la escuela. Tu maestro/a te dirá qué día de la semana debes entregarla. El maestro/a transferirá los resultados de tu tarjeta en el tablero de registro de la clase.
- 5.** Tienes toda la semana para terminar las actividades de cada revista. Si no puedes terminar a tiempo las actividades de la semana, no te des por vencido. Termínalas después y lleva tu tarjeta a la escuela.

© 1998, por Hazelden Foundation. La edición en español se publicó en 2003.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Se permite reproducir esta revista/cuaderno de trabajo para uso personal o para usar en la clase.

**SLICK TRACY y  
BREATHTEST MAHONEY**

**AGENCIA de  
DETECTIVES**

*Investigar es nuestra pasión*

**UN DÍA EN LA ESCUELA...**

¡OH, NO!

¿Que pasa Slick?

¡Ese villano malvado, MAD MAGNET está tratando de hacer de las suyas en el gimnasio! Bueno, donde juega uno, juegan dos. ¡Voy a llevar el equipo pesado!

**SLICK Y BREATHTEST SE APRESURAN A LLEGAR AL GIMNASIO**

¡Mad Magnet va a usar imanes para hacer que los chicos hagan cosas que no desean! ¡VAMOS!

...LO QUE VEN Y ESCUCHAN...

¡ME QUEDO CON EL IMÁN CHICO!

¿NECESITO UNO GRANDE!

¿PUEDO LLEVARME UNO DE CADA UNO?

¡Claro, tomen todo lo que quieran! Usen su imán para forzar a los jóvenes a hacer cosas que no quieren realmente hacer. Usen cualquier tipo de imán que quieran para lograrlo. Es el "ENGAÑASUAVE" más sencillo para presionar a los demás chicos.

**¡IMANES GRATIS!**

ENGAÑAMABLE	CONVENCEDOR	ENGAÑABRAVO
SIMPLEMENTE PÍDE A ALGUIEN QUE HAGA LO QUE TÚ QUIERES	ENTRA EN LA ONDA. HAZ LO QUE TODO EL MUNDO HACE.	HAZ LO QUE YO QUIERO, O SI NO ...GRRRR

¡TOMEN TODO LO QUE QUIERAN!

ES LA HORA DEL IMÁN

EN EL PASILLO DE LA ESCUELA, BREATHTEST Y SLICK ESCUCHAN DECIR...



¡Vamos, Terry!, no necesito todas las respuestas del examen, solamente las dos últimas partes...



No sé.....

Vamos, tú eres mi amiga.



Bueno, está bien. Pero sólo las últimas dos partes.

Esto es terrible Slick, Terry realmente no quería hacer trampas. Ese imán causó que lo hiciera.

No te preocupes Breathtest. Tengo un plan.



SLICK Y BREATHTEST MIRAN POR LA VENTANA...



Vaya, parece que todo el mundo bebe. Quizás yo deba hacerlo también.



¡Es una atracción muy poderosa cuando usan todos esos imanes juntos!



Mira, muchacho, mis padres están visitando a mi abuela... ¿por qué no vienes a mi casa a tomarte unas cervezas? ¡Mis padres no se van a dar cuenta!



Bueno....

Creo que estoy ocupado.

¡Epa, Epa! ¿Qué son ustedes? ¿Bebitos? ¡Yo no ando con bebés! ¡Más vale que vengan mi casa... o les va a pesar...!





¡No somos bebés!

Bueno, está bien.



¡He visto lo suficiente!

¡Es hora que demos a Mad Magnet quien es el más fuerte de todos!



Mad Magnet, los jóvenes de aquí están hartos de tu personalidad "magnética"!

Ahora, te daremos tu merecido!



MAD MAGNET NO PUDO RESISTIR SER ATRAIDO AL ESCUDO.



¡Ustedes dos me las pagarán! ¡No pueden mantenerme prisionero!



¡Estos muchachos saben como hacer buenas decisiones cuando enfrentan la presión de los demás!

No quiero ir a la casa de Jacinto.

Ni yo tampoco. No hay que ir.



¡Parece que Mad Magnet ya no tiene mucho atractivo por aquí!



## **PRESIONES**

Aún sin la presencia de Mad Magnet, los jóvenes y los adultos están siempre en situaciones donde alguien trata de influenciarlos, persuadirlos, presionarlos, forzarlos o aún engañarlos para hacer algo.

Muchas veces la gente te pide *directamente* que hagas algo.



A veces, un amigo quiere que hagas algo que verdaderamente es bueno para ti.





A veces los jóvenes sienten la presión de hacer algo *indirectamente*, o simplemente porque piensan que cualquiera lo puede hacer, o porque es “lo que está de moda”



A veces un amigo puede ser muy *insistente* y pone mucha presión en ti para que hagas algo, dificultando decir que no.

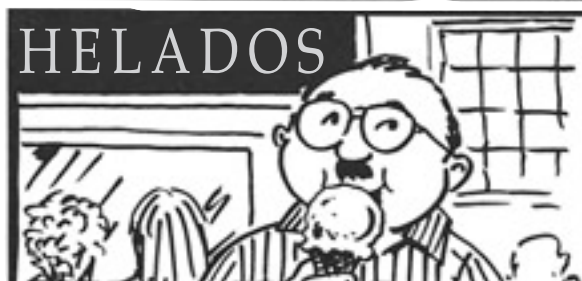




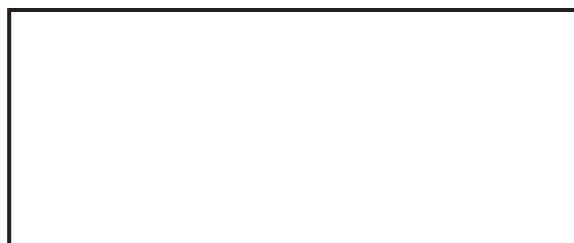
~ PRIMERA ACTIVIDAD ~

# ATRAER-PRESIONAR

**JÓVENES** Observen los tres dibujos siguientes. Junto a cada uno escriban que tipo de presión se está utilizando.



¿Pueden ustedes recordar una ocasión en que alguien trató de usar alguna de las tres clases de presión para obligarlos a hacer algo? Dibujen su propia tira cómica en los cuadros siguientes. ¿Fueron influenciados para hacer algo que bueno o malo para ustedes?





## ~ SEGUNDA ACTIVIDAD ~

# RESISTE LA PRESIÓN

Con frecuencia, es muy útil pensar como se puede lidiar con diferentes tipos de situaciones, si alguien te presiona o te obliga a hacer algo.

Trabajando en equipo, lee las situaciones siguientes. ¿Cómo las manejarías?  
¿Cuáles serían las consecuencias de tus decisiones?

*Después de la escuela, tú vas de visita a la casa de tu amiga Silvia. El hermano mayor de Silvia te pregunta si quieres tomar una cerveza junto con él. Los padres de Silvia están en el trabajo y ella dice que está bien hacerlo. ¿Qué les dirías?*

*Tú vas caminando a tu casa después de la escuela. Imagina que tienes una hermana mayor que pasa junto a ti en un vehículo con su novio. Los dos están bebiendo y se ofrecen para llevarte en el automóvil. ¿Qué harías? ¿Qué le dirías a tu hermana?*

*Tú eres un adulto planeando hacer una fiesta para tus amigos. Sabes que la mitad de ellos manejarán sus vehículos para volver a sus casas después de la fiesta. ¿Qué puedes hacer para que ninguno de ellos maneje embriagado?*



## ~ TERCERA ACTIVIDAD ~

# YO PRIVADO

Es importante estar consciente de las diferentes presiones e influencias que tus amigos pueden ejercer sobre ti. También es muy importante recordar que tienes el derecho de tomar tus propias decisiones y hacer lo que mejor te convenga. ¿Puedes pensar en alguna situación difícil donde te presionaron para hacer algo que realmente no querías hacer? ¿Cuál fue el resultado? ¿Qué hubiera sucedido en el caso contrario? Comparte esta experiencia con un adulto de tu equipo. ¿Le ha sucedido algo parecido? (Si no puedes recordar ninguna experiencia, piensa en alguna situación que podría sucederte.)



## **NOTAS DEL PROYECTO NORTHLAND PARA LOS PADRES**

Los tiempos cambian, pero de muchas formas los adolescentes no cambian. Los jóvenes son influenciados en gran medida por sus amigos. Piensen en ustedes mismos y en sus años de adolescente, para visualizar que difícil debe ser para los adolescentes de hoy en día, pensar quiénes son como individuos, y al mismo tiempo ser como todos los demás.

Debido a que los amigos tienen un efecto tremendo en las acciones de sus hijos, es importante para usted, como padre o adulto cercano a ellos, conocer quiénes son los amigos de sus hijos. Después de todo, los jóvenes con amigos que beben alcohol, tienen un riesgo más grande de convertirse en consumidores de alcohol.

Aquí se ofrecen algunas ideas de lo que ustedes pueden hacer para conocer cómo son los amigos de sus hijos y de su grupo social. Recuerden, las ocasiones y lugares donde los jóvenes pueden ser más influenciados para beber alcohol, son las fiestas, automóviles y en la misma escuela.

- 1.** Conozca quiénes son los amigos de sus hijos.
- 2.** Infórmense acerca de las fiestas y bailes a los que asiste su hijo o hija. ¿Quién es el anfitrión? ¿Estarán los padres en la casa? ¿Cuántos acompañantes habrá presentes? ¿Se servirá alcohol?
- 3.** Conozca a los padres de los amigos de sus hijos. Esto ayudará a que la comunicación sea más fácil acerca de las actividades sociales en la vida de sus hijos.
- 4.** Asegúrense de que su hijo le haga saber si los planes cambian y va a estar en otro lugar o con alguien diferente. Hagan saber a los hijos que ellos son muy importantes para usted, que no es sólo curiosidad.
- 5.** Pida a su hija que le llame por teléfono antes de regresar a casa después de cuidar de niños. El adulto que conduce el automóvil para traerla a su casa, puede que haya estado bebiendo y quizás su hija necesita que usted la vaya a buscar.
- 6.** Hagan saber a su hijo que siempre puede llamarle para recogerle y traerle a la casa, a fin de evitar que regrese con un conductor que ha estado bebiendo.



Marca a continuación todas las actividades que completastes en la tarjeta. Luego escribe la cantidad total de actividades que completastes. Cuando hayas terminado todas las actividades de este libro, fírmala y desprende esta tarjeta. Lleva la tarjeta a la escuela.



**TARJETA DEL**  
**EQUIPO SLICK TRACY PARA EL HOGAR**  
**~ Tercera Semana ~**

- Tira cómica *Slick Tracy*
- Atraer-Presionar
- Resiste la presión
- Yo privado
- Notas del *Proyecto Northland* para los Padres

**Total de actividades terminadas** \_\_\_\_\_

**Nuestro equipo ha completado las actividades  
marcadas anteriormente.**

\_\_\_\_\_  
*Firma del padre/adulto*

\_\_\_\_\_  
*Firma del joven*

\_\_\_\_\_  
*Fecha de entrega*

Para desprender esta página, corta cuidadosamente con tijeras en esta línea punteada.



***Programa Comunitario de Prevención del  
Consumo de Alcohol en los Adolescentes***

 HAZELDEN®

1-800-328-9000

<http://www.hazelden.org>