

Equipo del Hogar



Instrucciones para jugar

13



**Padres o amigos:
¿Quién tiene el poder?**

14



Actividad 1: Garra de oso

Los adolescentes y los adultos relatan un cuento o dos.

15



Actividad 2: Películas de grandes amigos

Escoge los actores de tu propia película.

16



Número de teléfonos de Buddy y Betty
Guía telefónica

18



Hoja de consejos No. 1

Tabaco: ¿Cómo tener hijos adolescentes oliendo bien?

19



Equipo del hogar
Tarjeta de puntaje No. 1

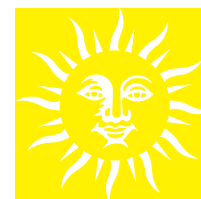
21

Gracias, Padres!

La sección del *Equipo del Hogar* de la revista *VERGE* No. 1, incluye la información y las actividades que necesitarán para participar en el programa *On the VERGE*, para los estudiantes de quinto a octavo grado. El maestro o maestra de sus hijos asignó esta sección como la tarea que los estudiantes harán juntos con sus familias. Muchos padres nos han dicho que jugar en el Equipo del Hogar les brindó la oportunidad de conectarse y divertirse con sus hijos, así como también hablar sobre algunos temas importantes. ¡Gracias por su participación! ¡Deseamos que disfruten el programa!



Todo el mundo sabe que los comportamientos riesgosos de los jóvenes son un problema serio. Sin embargo, hemos visto en otros programas exitosos que el humor y un enfoque más ameno, han ayudado a ambos padres y a sus hijos a sentirse más a gusto hablando sobre esos temas tan serios. ¡Así que adelante, diviértanse con la revista y las actividades! ¡También harán un trabajo serio!



DONDE LOS JÓVENES Y SUS PADRES JUEGAN EN EQUIPO Y **TODOS GANAN.**

Padres y estudiantes leerán juntos.

Trabajar en equipo, tanto en la escuela como en el hogar, es una parte importante del programa *On the Verge* para ayudar a los jóvenes a tomar la decisión de **no** consumir tabaco, alcohol y otras drogas, y a **no** involucrarse en actos de violencia.

✓ En la escuela, los jóvenes se formarán en equipos para hablar sobre los desafíos que enfrentan, hacer las actividades de la primera parte de esta revista y para practicar a tomar decisiones difíciles.

✓ En el hogar, los jóvenes y los adultos que los cuidan en sus vidas, realizarán juntos las actividades de *Equipo del Hogar* para ayudar a reforzar las lecciones.

Padres y estudiantes leerán juntos.

He aquí como jugar: Sesión 1

Se necesitarán 30 minutos para jugar.

- 1 Reclute dos a ocho miembros para el equipo, incluyendo a un adulto, por lo menos. Si usted tiene dos o tres jugadores en su hogar, pueden invitar a sus amigos o vecinos a jugar con ustedes. Es más divertido hacer las actividades en un grupo grande.

Si uno de los padres no puede participar, pidan a otro familiar o a un amigo adulto que forme parte de su Equipo del Hogar. Si los hermanos y hermanas más pequeños están interesados y tienen la suficiente edad para entender, permítales que se unan al equipo.

- 2 Lean juntos la edición No. 1 de la revista *VERGE* para que los adultos vean qué están aprendiendo los estudiantes en la escuela, y de cómo sus amigos y compañeros influyen sus decisiones. Lean en voz alta las cartas *But, Buddy and Betty... (Pero, Buddy y Betty)* (páginas 6 y 7) y hagan juntos el cuestionario *How Do YOU Rate? (¿Cómo TE consideras?)* (página 8). Turnéense para leer las preguntas y las respuestas. (Recuerden a los estudiantes que tendrán que hacer un cuestionario, con el "libro abierto", en estas secciones cuando vuelvan a la escuela.) Lean juntos *Padres o amigos* (página 14).

- 3 Hagan juntos la actividad *Garra del Oso* (página 15).

- 4 Hagan juntos la actividad *Películas de grandes amigos* (páginas 16 y 17).

- 5 Comience a escribir los *Números de Buddy & Betty* en la guía (página 18) con nombres y números telefónicos que sean importantes para las personas en su hogar. Manténgala cerca del teléfono para que esté a disposición de todos los que quieran usarla.

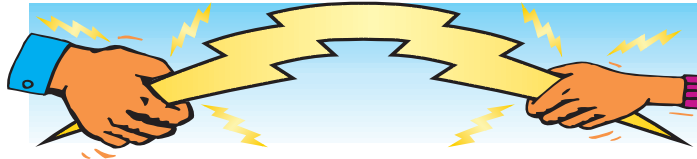
- 6 Llenen la *Tarjeta de puntaje No. 1 del Equipo del Hogar* de la revista *VERGE* (página 21). El joven que llevó la revista a su hogar y un adulto en el Equipo del Hogar deben firmar la tarjeta para verificar que su equipo hizo las actividades. Los estudiantes cortarán la tarjeta de puntaje y la llevarán a la escuela para ponerla en la *Caja VERGE*. Cada tarjeta que traigan contará para recibir un premio especial más adelante en el programa.

- 7 Padres, lean la *Hoja de Consejos No. 1* de *VERGE* (páginas 19 y 20) por su cuenta. Si lo desean, compartan y comenten algunos de los consejos con sus hijos después de haber completado las actividades del Equipo del Hogar.

Guarden estas Hojas de Consejos y las revistas *VERGE* para uso futuro.



Padres y estudiantes leerán juntos.



La edición No. 1 de la revista VERGE es acerca de los amigos y los demás jóvenes y las influencias negativas y positivas que puedan tener en las decisiones que toman, especialmente sobre fumar cigarrillos, beber alcohol, usar drogas o involucrarse con violencia. No hay duda alguna que la influencia de los demás jóvenes es muy poderosa, pero aunque no lo crean, **la mayoría dicen que sus padres y otros adultos tienen tanta influencia en ellos como sus amigos y la presión del grupo.**

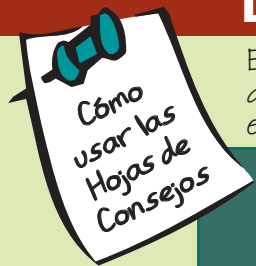
La comunicación y la confianza entre los jóvenes y las personas adultas importantes en sus vidas puede ser algo complicado. Ustedes, los padres pueden dejar que los hijos sean más independientes pero tienen que confiar que ellos tomarán decisiones responsables. Ustedes, los estudiantes, tienen que estar dispuestos a respetar las reglas de la familia, pero deben confiar que sus padres no les traten como si fueran niños de cinco años de edad. **Usen las actividades para el Equipo del Hogar y los consejos de las Hojas de Consejos de la revista VERGE para ayudar a su familia a hablar sobre estos temas y encontrar el equilibrio debido.**

Estudiantes, ¿Cuál es el trabajo más difícil del mundo?
a) minero de carbón, b) controlador de tráfico aéreo, o c) **padre de un adolescente? ¡Ping! Tienes razón! ¡La respuesta es "c"!**

Así que ayuden a sus padres. Agradézcanles cuando les ayudan, y si les dieron un consejo que les fue de utilidad, háganselos saber.



Lectura para los padres



En el reverso de cada número de la revista VERGE, encontrarán las Hojas de Consejos con ideas específicas para ayudarles a ustedes, los padres, en los siguientes temas:

- 1) **Comunicarse** con su hijo.
- 2) **Vigilar** el comportamiento de su hijo.
- 3) **Establecer reglas** y hacerlas cumplir.
- 4) **Dar un ejemplo positivo.**
- 5) **Controlar el acceso de su hijo** a sustancias y situaciones peligrosas.
- 6) **Reforzar las decisiones inteligentes.** Estas pueden ser desde simplemente "gracias por cumplir con tu promesa" a una recompensa por mantenerse sin fumar. Demuestren su orgullo en los logros de su hijo. Un elogio de su parte ayudará a los jóvenes a que se sientan bien sobre sus decisiones y para que esa confianza sirva de modelo para los demás.

A pesar de que las Hojas de Consejos de cada revista se concentran en un tema de riesgo (No. 1 Tabaco, No. 2 Alcohol, No. 3 Violencia, No. 4 Drogas), muchos de los consejos se pueden aplicar a casi todos los desafíos que pueden enfrentar con su hijo o hija. Coleccionen las cuatro Hojas de Consejos y guárdenlas para leerlas nuevamente cuando estén preocupados de que su hijo esté implicado con esas actividades riesgosas.



Padres y estudiantes leerán juntos.

Garra del Oso



¿Recuerdan los trozos de papel doblado de “adivinar la suerte” que usaban con tus amigos? Esto es lo mismo pero con una pequeña diferencia. Cada persona del Equipo del Hogar se turnará para operar la “Garra del Oso”, y cada persona se tomará un turno, por lo menos, para escoger un desafío.



Estudiantes, sigan las instrucciones para doblar la Garra del Oso que le dieron en la clase. Luego operen la garra para un adulto de su equipo, haciendo lo siguiente:

- Pidiendo a un jugador que escoja un color (rojo, azul, verde, etc.).
- Deletreando el nombre del color en voz alta, a medida que abren y cierran la Garra del Oso, hacia atrás y hacia adelante, de un lado al otro, una vez por cada letra.
- Pidiendo a un jugador que escoja uno de los números internos, abriendo y cerrando varias veces la Garra del Oso.
- Pidiendo a un jugador que señale a un panel, lo abra y lea el desafío en voz alta.



Adultos, lean su desafío y cuenten un relato corto sobre él. Sigán las instrucciones para cada desafío en el impreso que su hijo trajo a la casa de la escuela.



¡Ahora es el turno de los estudiantes para aceptar el desafío! Adultos, operen la Garra del Oso para la persona joven del grupo.



Sigan jugando hasta que todos en su equipo hayan tenido, por lo menos, un desafío, o más, si lo desean. Hablen sobre los relatos interesantes que acaban de oír y llenen la tarjeta de puntaje.

¡Sigán haciendo un buen trabajo!

Ahora que aprendieron algunas nuevas cosas de sí mismos, sigan hablando y permanezcan interesados en las vidas de cada uno de ustedes en la familia. Esta semana, planeen hacer una actividad para “divertirse en familia” —desde pedir una pizza a planear una fiesta en la familia. Escriban aquí la actividad:

Esta semana nuestra familia _____.



Películas de grandes amigos



Padres y estudiantes la harán juntos.



¿Han escuchado hablar sobre un tipo de película llamada *Películas de grandes amigos*? ¿Son esas películas donde los amigos se meten en problemas y son muy unidos en las buenas y en las malas? Piense en algunos de esos amigos famosos:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Batman y Robin | Monica y Raquel (de <i>Friends</i>) |
| Los tres Mosqueteros | Butch Cassidy y Sundance Kid |

Ahora, imaginen que un estudio en Hollywood quiere hacer una película de ese tipo sobre tí y uno de tus amigos. ¿Quién te representaría a tí? ¿Quién representaría el rol de tu amigo? Escoge a personas famosas para que actúen esos roles, y di por qué los actores serán ideales para esos roles. (Si deseas tener más de un amigo en tu película, usa otra hoja de papel para escribir sus nombres y los actores que los representarían.)

EJEMPLO Cuando hagan la película sobre mi vida, yo, Buddy, seré representado por Will Smith, porque él es muy simpático e inteligente. Mi amigo, Bobby, será representado por Arnold Schwarzenegger, porque es muy fuerte y gracioso.

JUGADOR No. 1 Cuando hagan la película sobre mi vida, yo _____ (tu nombre) seré representado por _____ (nombre de la estrella de cine), porque él/ella es _____ (adjetivo [razón]).
Mi amigo/a _____ (nombre del amigo/a) será representado por _____ (nombre de la estrella de cine), porque él/ella es _____ (adjetivo [razón]).

JUGADOR No. 2 Cuando hagan la película sobre mi vida, yo _____ (tu nombre) seré representado por _____ (nombre de la estrella de cine), porque él/ella es _____ (adjetivo [razón]).
Mi amigo/a _____ (nombre del amigo/a) será representado por _____ (nombre de la estrella de cine), porque él/ella es _____ (adjetivo [razón]).

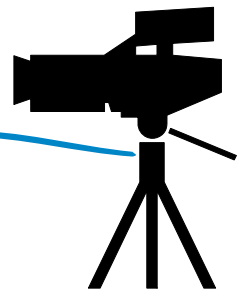
Películas de grandes amigos (continuación)

JUGADOR No. 3

Quando hagan la película sobre mi vida, yo _____ (tu nombre)
seré representado por _____, porque él/ella es _____ (nombre de la estrella de cine) (adjetivo [razón]).
Mi amigo/a _____ (nombre del amigo/a) será representado por _____ (nombre de la estrella de cine),
porque él/ella es _____ (adjetivo [razón]).

JUGADOR No. 4

Quando hagan la película sobre mi vida, yo _____ (tu nombre)
seré representado por _____, porque él/ella es _____ (nombre de la estrella de cine) (adjetivo [razón]).
Mi amigo/a _____ (nombre del amigo/a) será representado por _____ (nombre de la estrella de cine),
porque él/ella es _____ (adjetivo [razón]).



Hecho fascinante de mi amigo

En una encuesta nacional, los adolescentes que probaron la marihuana dijeron que fueron sus amigos quienes tuvieron más influencia en su decisión. Los adolescentes que escogieron no fumar marihuana dijeron que fueron sus padres los que les influenciaron más.

Números de Buddy y Betty

Llenen esta guía cuando completen las actividades del Equipo del Hogar de VERGE. Úsenla para tener un control de dónde están las personas en su hogar y como una forma de recordar de seguir involucrado en las vidas de cada uno de ustedes en la familia y seguir comunicándose. Escriban los nombres y los números de teléfonos de los contactos importantes de las personas en su hogar (si necesitan agregar más números, usen otra hoja de papel). Arranquen o corten este formulario y guárdenlo cerca del teléfono para que les sea mas fácil usarlo.



Padres y estudiantes la harán juntos.



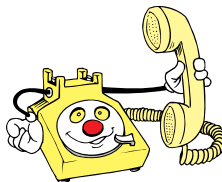
Amigos



Parientes



Números telefónicos de la escuela o el empleo



Números de servicios de emergencia



Otros números importantes





Cortar en la línea punteada

on the

VERGE TIP Hoja #1

TABACO: ¿Cómo tener hijos adolescentes oliendo bien?

Los consejos para los padres de esta revista se relacionan con ayudar a los jóvenes a resistir la tentación y la presión de fumar cigarrillos o mascar tabaco. Pueden leerlos en su tiempo libre (no durante las actividades del Equipo del Hogar). Si los consejos funcionan para ustedes, adáptenlos para prevenir que sus hijos se pongan en otras situaciones riesgosas. Coleccionen las cuatro hojas de sus revistas VERGE y guárdenlas para referencia futura.

Comunicarse

- ✓ Sus hijos están aprendiendo mucho en la escuela sobre los riesgos a la salud de fumar cigarrillos y mascar tabaco. Ustedes pueden hacer este mensaje más personal hablando con ellos sobre sus propias experiencias. Quizá tengan un pariente con problemas de salud debido al consumo de tabaco. O quizá tengan amigos en el trabajo que tienen que salir a fumar, tanto llueva o haga frío. O quizá ustedes saben por experiencia propia lo difícil que es dejar de fumar. Cuenten todas las historias que puedan recordar y pregunten a sus hijos lo que piensan sobre fumar.
- ✓ Recuerden a su hijo que ser un fumador es lo opuesto a ser independiente. Fumar significa ser dependiente de las grandes empresas tabacaleras, que están muy complacidas de sacarle el dinero a los jóvenes.
- ✓ Tanto sean ustedes fumadores o no, dejen saber a los jóvenes que ustedes no quieren que prueben el tabaco.

Vigilar

- ✓ Sientan el olor que tiene su hijo; si su ropa y el cabello huelen a humo, es posible que esté fumando, y es el momento de tener una conversación seria. Aun cuando su hijo o hija no fume, es posible que sus amigos lo hagan.
- ✓ Además de tener una conversación, ustedes pueden ayudar a su hijo a programar su tiempo libre con más cuidado para que conozcan a nuevas personas y no tengan que pasar tanto tiempo con sus amigos fumadores.

Establecer reglas

- ✓ Por ejemplo, digan a su hijo lo siguiente:
 - “No tienes permiso para fumar cigarrillos o mascar tabaco”.
 - “Tus amigos no tienen permiso para fumar en nuestra casa o en el automóvil”.
 - “En este estado, es ilegal que los jóvenes menores de 18 años compren cigarrillos”.
- ✓ Recuerden a su hijo de antemano los privilegios que puede perder si quiebra las reglas, y den seguimiento cuando crean necesario.
- ✓ Cuando su hijo(a) obedece las leyes, díganle que se lo agradece y que ustedes están muy orgullosos de él o ella.

Más consejos al reverso de esta página.



Cortar en la línea punteada



Dar el ejemplo

- ✓ No fumen. Si ustedes fuman, traten de dejar y digan a su hijo que lo están haciendo. Si tienen problemas en dejar de fumar, dejen saber a su hijo lo difícil que es. Traten de no fumar delante de sus hijos, y designen ciertas áreas de su casa para no fumar.
- ✓ Mencionen ejemplos de otras personas que no fuman, que su hijo admira, como amigos, parientes, personas famosas y deportistas.

Controlar el acceso

- ✓ La mayoría de los padres no dan cigarrillos a sus hijos, pero a veces les dan dinero. Si ustedes sospechan que su hijo está gastando dinero en tabaco, es hora de hablar con él o ella. Repitan las reglas de no fumar, y sean más específicos sobre lo que su hijo está permitido de comprar con el estipendio u otro dinero. (Si ustedes se enteran que un comercio local está vendiendo cigarrillos a menores de edad, hablen con el gerente.)
- ✓ Si ustedes fuman, guarden sus cigarrillos bajo llave o escondidos. Lleven un control de su suministro para asegurarse de que los jóvenes no estén quitándoles cigarrillos.
- ✓ Asegúrense de que los hermanos y hermanas mayores y otros parientes adultos, entienden que no deben dar cigarrillos a su hijo o hija.

Reforzar las opciones inteligentes

- ✓ Cuando ustedes vean fumar a los jóvenes en la calle, digan a su hijo: “¿Estás contento de no malgastar tu dinero de esta manera”? o “¿Qué pena que esos jóvenes no se dan cuenta de lo ridículos que se ven”.
- ✓ Algunas familias encuentran de mucha ayuda ofrecer incentivos, como un viaje especial, un regalo, o privilegios extras, por cada uno de los años que no fuman en la escuela secundaria.
- ✓ Si ustedes y su hijo están tratando de seguir sin fumar, hagan un proyecto de familia que conste de ahorrar el dinero que no gastan en cigarrillos, para recibir un premio especial.

Cortar en la línea punteada



TARJETA DE PUNTAJE No. 1

1) Escriban el nombre de cada jugador en su Equipo del Hogar, junto con un desafío que cada persona escogió en la actividad *Garra de Oso*. (Si tienen más jugadores, usen otra hoja de papel.) Escojan entre los siguientes:

- algunos **Asuntos riesgosos**
- **el Amigo de verdad de alguien**
- **Las Travesuras del hijo de alguien**
- **La Selección inteligente de alguien**
- **una Mano de ayuda**
- algo de **Diversión sana**
- algo de **Diversión en familia**
- **Talento especial de alguien**

Padres y estudiantes la llenarán juntos.

Ejemplo: El abuelo contó las travesuras de tu padre cuando era niño.

NOMBRE DEL JUGADOR	DESAFÍO
_____	contó sobre _____.
_____	contó sobre _____.
_____	contó sobre _____.
_____	contó sobre _____.

2) Escriban los nombres de los jugadores y las personas famosas que ellos escogieron representar en una *Película de grandes amigos*.

Ejemplo: Julia Roberts representará el papel de la Mamá.

NOMBRE DEL JUGADOR	PERSONA FAMOSA
_____	será representado por _____.
_____	será representado por _____.
_____	será representado por _____.
_____	será representado por _____.

3) Firmen aquí para verificar que su equipo hizo la actividad.

_____ (Firma del estudiante)

_____ (Firma del padre/adulto)

4) Estudiantes, corten esta página y llévenla a la clase.

¿SE ACORDARON DE PLANEAR UNA ACTIVIDAD EXTRA EN LA FAMILIA PARA ESTA SEMANA?

Cortar en la línea punteada

