



Instrucciones para jugar

12



Estudiantes y Padres: ¡Dos supergrupos

13



Actividad 1: ¿Qué es mi grupo?

¡Tu familia gana puntos por actuar!

14



Actividad 2: Batallas de las bandas

“Donde rara vez se escucha una palabra desalentadora”
Los estudiantes y los padres escogen los grupos musicales favoritos.

17



Hoja de Consejos No. 2

Alcohol: Guía para que los jóvenes permanezcan
sobrios y seguros

19

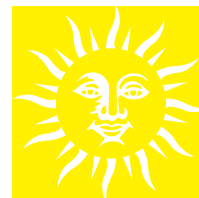


Tarjeta de Puntaje No. 2

21

¡Gracias, Padres!

Esta sección de *Equipo del Hogar* de la revista *VERGE* No. 2 incluye la información y las actividades que necesitarán para participar en el programa *On the VERGE* para los estudiantes de quinto a octavo grado en la escuela. El maestro de su niño asignó esta sección como la tarea que los estudiantes harán juntos con sus familias. Muchos padres nos han dicho que jugar en el Equipo del Hogar les brindó la oportunidad de conectar y divertirse con sus hijos, así como para hablar sobre algunos problemas importantes. ¡Gracias por su participación! ¡Deseamos que disfruten este programa!



¡DONDE LOS JÓVENES Y SUS PADRES JUEGAN EN EQUIPO Y TODOS GANAN!

Trabajar en equipo —en la escuela y en el hogar— es una parte importante del programa *On the Verge* para ayudar a los jóvenes a tomar la decisión de **no** consumir tabaco, alcohol u otras drogas, y a **no** involucrarse en violencia.

- ✓ En la escuela, los estudiantes se formarán en equipos para hablar sobre los desafíos que enfrentan, hacer las actividades en la primera parte de esta revista, y para practicar a tomar decisiones difíciles.
- ✓ En el hogar, los jóvenes y los adultos que los cuidan en sus vidas, realizarán juntos las actividades del Equipo del Hogar para ayudar a reforzar las lecciones de la escuela.



¿DE QUE TE RÍES?

Todos sabemos que los comportamientos riesgosos de los jóvenes son un problema muy serio. Sin embargo, hemos constatado en otros programas que el humor y un enfoque menos formal, ayuda a los padres y a los hijos a sentirse más cómodos hablando sobre estos temas difíciles. Así que adelante, y diviértanse con la revista y las actividades. ¡Además, podrán hacer un trabajo serio!

Lectura para los Padres

Cómo
usar las
Hojas de
Consejos

En la parte posterior de cada edición de la revista *VERGE*, encontrarán una *Hoja de Consejos* con ideas específicas para ayudar a ustedes, los padres, en los siguientes temas:

- 1) **Comunicarse** con su hijo
- 2) **Supervisar la conducta** de su hijo
- 3) **Establecer reglas** y hacerlas cumplir
- 4) **Dar un ejemplo positivo**
- 5) **Controlar el acceso de su hijo** a sustancias y situaciones perjudiciales
- 6) **Reforzar las opciones inteligentes**

Aunque la *Hoja de Consejos* de cada revista se enfoca en un tema de riesgo (Revista No. 1 Tabaco, No. 2 Alcohol, No. 3 Violencia, No. 4 Drogas), muchos de los consejos pueden aplicarse a casi cualquier otro desafío que puedan enfrentar con su hijo. Coleccionen las cuatro *Hojas de Consejos* y guárdenlas para leerlas nuevamente cuando estén preocupados de que su hijo esté implicado en actividades riesgosas.

Instrucciones para jugar: Sesión 2

Padres y
estudiantes
leerán juntos.

Se necesitarán 30 minutos para jugar.

1

Recluten dos a ocho miembros para el equipo, incluyendo a un adulto, por lo menos. Si tienen sólo dos o tres jugadores en su hogar, pueden invitar a amigos o vecinos a jugar con ustedes. ¡Las actividades son más divertidas en un grupo más grande!

Si no es posible que participe uno de los padres, pidan a otro pariente o amigo adulto que se una al Equipo del Hogar. Si los hermanos y hermanas más pequeños están interesados en jugar y tienen la edad suficiente para entender, permítanles que se unan al equipo.

2

Repasen juntos esta edición No. 2 de la revista *VERGE* de manera que los adultos vean qué están aprendiendo los estudiantes en la escuela sobre lo siguiente:

- cómo los grupos a que pertenecemos esperan cosas diferentes de nosotros, y
- cómo hacer opciones inteligentes sobre con qué grupos debemos estar.

Hagan el cuestionario *How Do YOU Rate? (¿Cómo TE consideras?)* (página 2), y lean juntos en voz alta las cartas *But, Buddy and Betty (Pero, Buddy y Betty)*, (página 6). Túrnense para leer las preguntas y respuestas. (Los estudiantes deben recordar que tendrán un examen con el “libro abierto” en esas secciones cuando vuelvan a la escuela.) Lean juntos *Los jóvenes y los padres* (página 13).

3

Hagan juntos la actividad *¿Qué es mi grupo?* (páginas 14 y 16).

4

Hagan juntos la actividad *Batalla de las Bandas* (páginas 17 y 18).

5

Si no han terminado de llenar la guía *Números de Buddy y Betty* (en la página 18 de la edición No. 1 de la revista *VERGE*), háganlo esta semana. Manténgala cerca del teléfono para que todos puedan encontrarla fácilmente.

6

Rellenen la *Tarjeta de Puntaje No. 2 del Equipo del Hogar* (página 21). El estudiante que trajo la revista a su hogar y un adulto del Equipo del Hogar deben firmar la tarjeta para verificar que su equipo hizo las actividades. A los estudiantes: corten la tarjeta de puntaje y llévenla a la escuela, y colóquenla en la *Caja VERGE*. Cada tarjeta que traigan cuenta para recibir premios especiales más adelante en el programa.

7

A los Padres, lean la *Hoja de Consejos No. 2* (páginas 19 y 20) por su cuenta. Si lo desean, compartan y comenten algunos de los consejos con sus hijos después de haber completado las actividades del *Equipo del Hogar*.

Tarjeta de
puntaje No. 2

Fecha de entrega

LOS JÓVENES Y LOS PADRES

Dos Supergrupos

Querer pertenecer a un grupo es una de las fuerzas más poderosas en acción en los jóvenes —tan poderosa que a menudo tiene mucho que ver con la decisión de la persona joven de usar tabaco, alcohol u otras drogas. Los padres pueden ayudar a sus hijos a mantener presentes los valores positivos en el grupo mayor —su familia, su comunidad o su cultura, especialmente cuando están “a punto” de participar en una actividad de alto riesgo con la pandilla.

Desgraciadamente, a veces, la falta de comprensión entre los grupos puede conducir a conflictos e incluso la violencia. Los grupos pueden hacernos sentir orgullosos pero también hacernos sentir prejuicios. Recuerden a sus hijos que sólo porque las personas vienen de entornos diferentes, no significa que sean “raras” o que su grupo sea mejor que el de otras personas. Digan a los jóvenes, “Probablemente podríamos aprender muchas cosas interesantes si pudiéramos conocer mejor a esas personas”.

Use las actividades de Equipo del Hogar y el consejo en las Hojas de Consejos de la revista VERGE para ayudar a su familia a hablar sobre estos problemas. Ayuden a sus hijos a entender que ellos pueden escoger los valores más positivos de los grupos a que pertenecen y que, por último, ellos son responsables de sus propias decisiones.



¡Eh, estudiantes, los padres les pueden ayudar a resistir la presión de los amigos! Piensen sobre eso. ¿No creen que hay momentos cuándo las reglas familiares hacen la vida mucho más fácil? Por ejemplo, tus padres salieron por la noche y tu amiga quiere tener una fiesta en tu casa. Desecha esa idea brillante y dile: “No gracias, me van a castigar por el resto de mi vida!”.

**¡Sorpresa!
¡Los jóvenes están escuchando!**

“A mis padres les disgustará” es una de las razones principales que dan los estudiantes de secundaria para rehusarse a beber alcohol.

¡Epa!

¡Atención! ¡Padres! Treinta y tres por ciento de los estudiantes en una encuesta dijeron que sus padres no establecen reglas claras. Y la MITAD dijo que cuando no cumplen con las reglas, no hay consecuencias reales.



¿Qué es mi grupo?



Este es un juego que combina "Charadas" y "20 Preguntas".

PASO 1

Reúnan los materiales que necesitarán para el juego:

- papel, lápices o lapiceros
- dos recipientes (sombrosos, latas, cajas, etc.)
- una campanilla, silbato o algo para hacer ruido (como una cacerola y una cuchara)

PASO 2

Dividan su Equipo del Hogar en dos. Cada equipo se turnará para ser los "actores" o los "adivinatoros". Si lo desean, escojan los nombres de sus equipos. Escojan a una persona de cada equipo para llevar el control del puntaje y servir de juez.

PASO 3

Cada jugador debe pensar en dos grupos de los que él o ella forma parte para escribirlos en trozos separados de papel. No dejen que el otro equipo vea lo que han escrito.



Sus grupos pueden ser organizaciones oficiales o algo tan general como "la raza humana". Simplemente recuerden escoger algo que puedan representar.

Ejemplos: Usen algunos de estos ejemplos o piensen en otros de su propia creación.

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ACTORES | ABUELOS | CORREDORES |
| ARTISTAS | JUGADORES DE HOCKEY | CIENTÍFICOS |
| ASIÁTICO-AMERICANO | BEBEDORES DE LECHE | EXPLORADORES |
| NIÑERAS | MOTOCICLISTAS | CANTANTES |
| AFICIONADOS AL BÉISBOL | HERMANOS Y HERMANAS MAYORES | HISPANOHABLANTES |
| JARDINEROS | PERSONAS DE OJOS MARRONES | BAILARINES DE SWING |
| | INTEGRANTES DE LA BANDA | VEGETARIANOS |

PASO 4

Muestren a los demás miembros de su equipo lo que han escrito. Doblen las tiras de papel y póngalas en el recipiente del equipo.

OPCIONAL: Tómense unos minutos para recoger objetos que ayudarán a su equipo a representar a los grupos. (Por ejemplo, para los vegetarianos, pueden sacar zanahorias y apio del refrigerador, o hacer un cartel que diga "¡No me comas!", para ponérselo en el collar de la mascota.) ¡Pero no hagan la charada demasiado fácil!

PASO 5

Usen una moneda o otro método para decidir qué equipo será los “actores” primero. Un jugador en el equipo de actores debe sacar un trozo de papel del recipiente de su equipo para mostrárselo a las demás personas de su equipo. Todos en equipo, deben representar algo de lo que está escrito en el papel. Usen objetos, si los tuvieran.

Ejemplo: Si el papel dice “Club de Admiradores de los Beatles”, el equipo podría tener en sus manos un disco compacto (CD) de los Beatles y actuar como si fueran admiradores gritando en un concierto.

PASO 6

Los jugadores del equipo de “adivinar” pueden hacer cinco preguntas con respuestas de sí o no.

Ejemplos:

- “¿Tu grupo tiene algo que ver con la música?” (Sí)
- “¿Es un grupo de los Estados Unidos?” (No)

Si los adivinadores no pueden deducir qué es el grupo, los actores deben actuar otra pista, seguida de cinco preguntas más, y así sucesivamente, hasta un total de 20 preguntas. La persona llevando el control del puntaje escribirá en los espacios en blanco de la tarjeta de puntaje (ver página 16) la cantidad de veces que los grupos adivinaron correctamente y los jugadores del equipo a que pertenecen cada grupo.

Sigan jugando hasta se hayan representado todas las charadas de los grupos.

Cuidado con los estereotipos: ¡No se permiten hacer preguntas maliciosas y con estereotipos negativos! El juez del equipo que actúa debe hacer sonar una campanilla o un silbato si alguien en el equipo que adivina hace un comentario insultante.

Ejemplo: Si un jugador piensa que el grupo que está siendo representado es “adolescentes”, no deberían preguntar, “¿Son todos los miembros del grupo puercos desaseados?”. Los jueces tienen que ser justos.

Puntos: Los equipos ganan un punto cada vez que adivinan correctamente algo de un grupo. El equipo con más puntos es el ganador. Decidan en grupo si darán premios o simplemente se darán las manos diciendo “¡Buen juego!”.

PASO 7

Cada equipo debe escoger uno o dos de los grupos que representaron y decir algo positivo que alguien puede ganar por estar en ese grupo. ¡Si cualquiera de sus grupos te ha influenciado a tí o a otros del grupo de formas no positivas, hablen sobre eso, también!

Recuerde de interesarse en las vidas de cada uno de ustedes.

Planeen hacer juntos una cosa extra esta semana, por lo menos, desde lavar los platos a hacer un viaje de fin de semana!

Escriban su actividad aquí:

Esta semana, nuestra familia _____.

¡Sigan haciendo un buen trabajo!

Padres y
estudiantes la
llenarán juntos.

**TARJETA DE
PUNTAJE**

**¿Qué es
mi grupo?**

**TARJETA DE
PUNTAJE**

Ejemplo

Nombre del equipo	Aciertos Correctos — Grupos
The Browns	Club "Osos Polares" de Natación (Abuelo Oso)
Nombre de jugadores	Club "Yogi and Boo-Boo" de Admiradores (Bitsy)
Buddy	Ciclistas en unicyclos (Tío Bert)
Betty	Trepadores de árboles (Bitsy)
Mamá	Osos Pescadores (Todos)
Controlador de puntos/Juez	Apicultor (Tío Bert)
Betty	Total de puntos = 6

Nombre del equipo	Aciertos Correctos — Grupos
Nombre de jugadores	
Controlador de puntos/Juez	
	Total de puntos =

Nombre del equipo	Aciertos Correctos — Grupos
Nombre de jugadores	
Controlador de puntos/Juez	
	Total de puntos =

BATALLA DE LAS BANDAS



Casi todos nosotros tenemos, por lo menos, un grupo musical favorito. Desde *The Mamas and the Papas* a *Salt-n-Peppa*, desde *The Kinks* a 'N Sync, son muy buenos para escribir letras de canciones y componer música que representen las emociones que todos sentimos. Las letras de las canciones pueden hacernos sentir felices, tristes o amor, o simplemente "hacernos decir hmm", y a veces tienen incluso un mensaje positivo que nos brinda una nueva forma de ver al mundo.

A propósito, conocer y tratar de apreciar la música preferida de cada uno de ustedes, es una excelente forma para que los padres y sus hijos sigan conectados. ¡Mamá, baja el volumen, por favor!



PASO 1

Pida a todos los miembros de su Equipo del Hogar que se turnen para hablar sobre sus grupos musicales favoritos de hoy en día o del pasado, y que es lo que les gusta (o gustaba) de ellos. Rellenen los espacios en blanco en la próxima página. (Usen otra hoja de papel si tienen más de cuatro jugadores.)

PASO 2

Si pudieran, piensen en un mensaje positivo que ustedes recuerdan de las letras de la canción de su grupo. (Si los mensajes de su grupo favorito son mayormente negativos, hablen sobre eso, también. ¿Qué les interesa sobre esas ideas? ¿No no están prestando atención?)

Yo solamente tomé la energía de sentirse angustiado y compuse algunas canciones de "blues".
 – Duke Ellington, compositor estadounidense de jazz y director de orquesta

Cuando hablas de destrucción, ¿no te das cuenta que no me interesa? ¿No te das cuenta que todo será para bien?
 –Los Beatles, "Revolution 1"

Cuando era una niña, me sentí un poco separada de los demás, y eso me molestó siempre. Si hubiera sabido que un día ser diferente sería un recurso positivo, mis primeros años de vida hubieran sido mucho más fáciles.
 – Bette Midler, cantante estadounidense de música popular

Uno tiene que tener tomar posiciones sobre algo en la vida o se va dejar influenciar por todo.
 –John Mellencamp, músico estadounidense y letrista



EJEMPLO:

Nombre del jugador: Madre

Grupo musical favorito: The Beatles

Me gustan porque: cantaban muy bien y eran muy buenos mozos

Mensaje positivo: "Todo tiene solución"
"Amor es todo lo que se necesita"



Nombre del jugador _____

Grupo musical favorito _____

Me gustan porque _____

Mensaje positivo _____



Nombre de jugador _____

Grupo musical favorito _____

Me gustan porque _____

Mensaje positivo _____



Nombre del jugador _____

Grupo musical favorito _____

Me gustan porque _____

Mensaje positivo _____



Nombre de jugador _____

Grupo musical favorito _____

Me gustan porque _____

Mensaje positivo _____



on the

VERGE TIP Hoja # 2

ALCOHOL: Guía para que los jóvenes se mantengan sobrios y seguros

Los consejos para los padres de esta revista se relacionan con ayudar a los jóvenes a resistir la tentación y la presión de beber alcohol. Pueden leerlos en su tiempo personal (no durante las actividades del Equipo del Hogar). Si los consejos son buenos para ustedes, adáptenlos para prevenir que sus hijos se interesen en tener conductas riesgosas. Coleccionen las cuatro hojas de las cuatro revistas VERGE, y guárdenlas para referencia futura.

Comunicarse

- ✓ Dejen claro a sus hijos que ustedes quieren que no beban alcohol. Muchos padres presuponen que sus hijos ya lo saben, pero de hecho, muchos jóvenes piensan que si sus padres no les han dicho nada, beber alcohol no debe ser gran cosa.
- ✓ Pregunten qué piensan sus hijos sobre beber alcohol y ayúdenlos a planear maneras de decir “no” al alcohol y divertirse sin necesidad de beberlo.
- ✓ Usen su tiempo de hablar para recordar a sus hijos de los hechos: El cerebro de una persona joven está todavía desarrollándose y el alcohol atrofia ese crecimiento.
- ✓ Si ustedes piensan que es apropiado, cuenten historias dramáticas. Hablen sobre el amigo en la escuela secundaria que se mató en un accidente de barco porque él y otros adolescentes habían estado bebiendo alcohol. Cuenten sobre la muchacha que arruinó su vida por culpa del alcohol. Díganles lo mucho que lastima a la familia y a los amigos de esa persona. Díganles cómo se sintieron yendo al funeral de una persona. El “efecto del miedo” no funciona con todos los jóvenes, pero para muchos de ellos, los ejemplos personales pueden tener un efecto poderoso.

Vigilar

- ✓ Dejen saber a su hijo que para ayudarlo a mantenerse seguro; ustedes tienen que saber siempre donde se encuentra, incluyendo inmediatamente después de la escuela. (El periodo entre la 3 y las 6 de la tarde, es el periodo en que los jóvenes están más a riesgo de meterse en problemas.) ¡Ustedes no son espías, simplemente están cumpliendo con sus responsabilidades!
- ✓ Conozcan a los amigos de su hijo. También, aprovechen las oportunidades de conocer a sus padres en los espectáculos deportivos de la escuela, conciertos, obras de teatro, o reuniones de padre y maestro. Otra buena forma de conocer a los padres es organizar una sesión de fotografía antes de la fiesta donde los padres y los jóvenes se congregarán antes de un evento grande para sacar fotos.
- ✓ Llamen por adelantado para asegurarse de que los adultos supervisarán las fiestas o las actividades a las que su hijo asiste.
- ✓ Si la fiesta se realiza en su casa, obsérvenlos de vez en cuando sirviendo bocadillos o dejen saber a los jóvenes que ustedes están cerca. Dos de las razones principales para que los jóvenes no beban son: 1) ¡no tienen la oportunidad y 2) no quieren ser descubiertos!
- ✓ Si ustedes piensan que su hijo tiene un problema con la bebida, pidan ayuda a la enfermera o al consejero de la escuela, u a otro profesional médico.

Más consejos al reverso de esta página



Establecer reglas

- ✓ Asegúrense de que sus hijos entienden las reglas sobre las bebidas alcohólicas en su hogar y la consecuencias posibles de no cumplirlas. Déjenles saber que una razón para tener reglas es aliviar la presión sobre ellos cuando se encuentren en una situación arriesgada.
Ejemplos:

- “No puedes beber alcohol hasta que tengas 21 años de edad”.
- “No puedes ir a las fiestas donde haya jóvenes bebiendo alcohol. Tenemos que saber que hay adultos supervisando a los jóvenes”.
- “Por favor no te subas a un vehículo conducido por una persona que estuvo bebiendo alcohol. Llámanos si necesitas que te vayamos a buscar”.

- ✓ Debido a que la seguridad de su hijo es prioridad, pueden haber momentos que las “consecuencias” deben esperar. Aun cuando sus mensajes son “no bebas” asegúrense de que su hijo entiende que si bebe, él o ella debería llamarlos para irlo a buscar. Díganle: “Hablemos de eso más tarde. Primero, tenemos que saber que estás seguro”.

- ✓ Limiten su consumo de alcohol delante de los hijos. No beban alcohol y conduzcan vehículos.

- ✓ Dejen que sus hijos vean que ustedes son anfitriones responsables. Si ustedes ofrecen alcohol a los adultos en su casa, sirvan también bocadillos y bebidas no alcohólicas. No pidan a sus hijos que les sirvan alcohol a ustedes o a sus invitados. Asegúrense de que los amigos que han estado bebiendo vuelvan a sus hogares con una persona que no estuvo bebiendo.

- ✓ Nunca sirvan alcohol en una fiesta para jóvenes, pensando que por lo menos ellos están más seguros en su casa que si estuvieran bebiendo en otra parte. ¡Recientemente, varios padres fueron demandados por promover que bebieran los adolescentes, lo que provocó accidentes de automóvil!

- ✓ Algunos padres piensan que deben tratar de enseñar “hábitos responsables de beber” permitiendo a sus hijos beber alcohol en su casa en ocasiones especiales. Desafortunadamente, los estudios han demostrado que los hijos jóvenes de padres que les permitieron beber alcohol en su casa, tienen más probabilidad de beber cuando no están en el hogar y sin la supervisión de los adultos.

- ✓ Si fuera posible, cierren con llave su suministro de licor. Aun cuando su hijo no sea capaz de sustraerles bebidas alcohólicas, él o ella puede tener amigos que no pensarían dos veces hacerlo.

- ✓ Como en el caso del tabaco, pidan a los hermanos y hermanas mayores y a otros parientes adultos y amigos que comprendan que no deben suministrar alcohol a los niños más pequeños.

- ✓ Feliciten a su hijo o hija por ser responsable. Díganle que decir “no, gracias” al alcohol le hace parecer más maduro y en control, y más independiente que los jóvenes que se dejan influenciar por los demás.

- ✓ Ayuden a su hijo a planear fiestas y actividades sin servir bebidas alcohólicas (por ejemplo, una reunión antes de o después de un juego o en un baile).

Dar el ejemplo

Controlar el acceso

Reforzar las decisiones inteligentes

Cortar en la línea punteada



TARJETA DE PUNTAJE No. 2

- 1) Escriban en la tarjeta el nombre de cada jugador de su Equipo del Hogar, junto con el nombre de un grupo que cada persona representó en la actividad de *¿Qué es mi grupo?*. (Si tuvieran más jugadores, escriban sus nombres y el de los grupos en otra hoja de papel.)

Padres y estudiantes la llenarán juntos.

NOMBRE DEL JUGADOR	GRUPO REPRESENTADO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2) Escriban en la tarjeta los nombres de los miembros del Equipo del Hogar que participaron en la actividad de la *Batalla de las Bandas*, junto con los grupos musicales favoritos que escogieron.

NOMBRE DEL JUGADOR	GRUPO MUSICAL FAVORITO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3) Firmen aquí para verificar que su equipo hizo las actividades anteriores.

(Firma del estudiante)

(Firma del padre/adulto)

- 4) Estudiantes, recorten esta página y llévenla a la clase.

**¿SE ACORDARON DE PLANEAR
UNA ACTIVIDAD EXTRA EN LA FAMILIA
PARA ESTA SEMANA?**

Cortar en la línea punteada

